



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.**

**GRADO: SEXTO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
ANTROPOLÓGICO BIBLICO CRISTOLÓGICO ECLESIOLOGICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.</li> <li>-Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.</li> <li>-Desarrollo destrezas y habilidades para el planteamiento del problema religioso.</li> <li>-Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana</li> <li>-Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.</li> <li>-Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.</li> <li>-Respeto y comprendo las opciones religiosas.</li> <li>-Integro a mi vida personal el saber religioso y logro la síntesis entre fe y vida.</li> <li>-Valoro el entorno social, ético, cívico, político y económico a la luz de la fe cristiana.</li> </ul>

**PERIODO: I**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Quién es el hombre y qué le hace igual y qué le hace diferente a los otros?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naturaleza del ser humano</li> <li>2. Ser humano y sociedad</li> <li>3. Dignidad del ser humano</li> <li>4. Declaración Universal de los Derechos Humanos</li> <li>5. Violación de los derechos humanos</li> <li>6. Protección de los derechos humanos</li> <li>7. Autoestima</li> <li>8. Construcción de identidad</li> </ol>	<p>Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto a la persona humana en su dignidad, derechos y deberes; para relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.</p>	<p>Reconoce a la persona como sujeto de derechos y deberes.</p> <p>Identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana con Dios, con los otros y con el medio ambiente.</p> <p>Explica en qué se fundamente la dignidad del ser humano como persona.</p>

**PERIODO: II**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuál es la misión del hombre y la mujer según el designio creador de Dios?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dios crea al hombre a su imagen y semejanza y lo sitúa en el mundo como señor.</li> <li>2. El ser humano frente a Dios en el orden de la creación.</li> <li>3. Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos.</li> <li>4. La dignidad del ser humano en el plan de Dios revelado en el Antiguo Testamento.</li> <li>5. El pecado rompe la relación con el Creador, la armonía con los demás y con la naturaleza.</li> <li>6. El hombre pecador, necesitado de salvación.</li> </ol>	<p>Analiza como el hombre es creado a semejanza de Dios para desempeñar un papel fundamental en la creación.</p>	<p>Identifica el concepto sobre el hombre y mujer, imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Descubre en algunos textos bíblicos el concepto de hombres y mujeres imágenes y semejanzas de Dios.</p> <p>Analizo como el pecado original rompe la amistad de la familia humana con Dios.</p>

**PERIODO: III**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo Jesucristo, Dios padre da pleno sentido la persona humana y eleva su dignidad?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La salvación según el Nuevo Testamento.</li> <li>2. La encarnación de Jesús, verdadero Dios y verdadero Hombre.</li> </ol>	<p>Identifica los atributos del Dios de Jesucristo y su repercusión en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad.</p>	<p>Identifica la naturaleza de la imagen y semejanza del ser humano con Dios.</p> <p>Comprende las características de la relación de Dios con la humanidad según su plan de salvación.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. La Virgen María en la historia de salvación.</li> <li>4. Rasgos de la personalidad de Jesús y de su relación con el ser humano.</li> <li>5. Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios como ser personal.</li> <li>6. Jesús revela al Padre y al Espíritu Santo como personas divinas.</li> </ol>		<p>Comprende por qué el pecado rompe la alianza con Dios y con los otros.</p>
--	---	--	---

**PERIODO: IV**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo ayuda la iglesia al servicio del desarrollo personal y social?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La iglesia como el cuerpo de Cristo.</li> <li>2. La iglesia promotora de la dignidad humana, defensora de los derechos humanos y servidora de la vida.</li> <li>3. La acción del Espíritu Santo en la vida de los cristianos.</li> <li>4. El bautismo como un nuevo nacimiento a la vida de Dios Características de la iglesia.</li> </ol>	<p>Conoce las formas litúrgicas para acercarnos a Dios y encontrar el camino de la iglesia</p>	<p>Analiza la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.</p> <p>Asume los compromisos como hijo de Dios y miembro vivo de la Iglesia adquiridos en el Bautismo.</p> <p>Relacionar textos bíblicos con textos del Magisterio de la Iglesia y con sus actuaciones en la defensa del ser humano.</p>

## **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

### **ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

### **PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.